**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**BÁNH CHƯNG GẤC**

*Bà nội bảo trong các thứ bánh Tết cổ truyền, bà mê nhất bánh chưng gấc, tiếc là ngoài chợ giờ không thấy bán.*

*Anh em bé Trân nhìn bố, dò hỏi. Bố nói:*

*- Đúng đấy, bánh chưng gấc ngon tuyệt. Muốn ăn, nhà mình phải tự gói thôi. Hơi vất vả, nhưng có các con giúp, mẹ sẽ vui hơn.*

*Hai anh em thích lắm.*

*Hôm sau, mẹ đi chợ sắm Tết, không quên mua thêm mấy trái gấc chín.*

*Sáng 30, hai anh em phụ mẹ rửa lá dong rồi xem mẹ gói bánh. Nếp được mẹ ngâm từ sớm, để ráo, trộn đều với “thịt” gấc. Nhân bánh là đậu, thịt như bánh chưng thường.*

*Bếp lửa nhóm ở góc sân. Nồi bánh ùng ục sôi, hai anh em lăng xăng lui tới hít hà. Con Lu sốt ruột bám theo. Thỉnh thoảng, khói tạt vào mẳt cay xè nhưng nghĩ đến lúc được nếm bánh, hai đứa lại nhìn nhau, nhoẻn cười.*

*10 giờ đêm, bánh chín. Bố cung kính dâng một cặp lên bàn thờ gia tiên. Mẹ bóc một chiếc ra đĩa sứ trắng, đặt giữa mâm cỗ cúng giao thừa, mâm cỗ thoắt biến thành bông hoa nhụy đỏ như son.*

*Mùi xôi gấc ngầy ngậy quyện với mùi thơm bánh chưng quen thuộc tạo nên hương vị thật đặc biệt khiến bà nội rưng rưng xúc động. Chẳng cần nếm thử, bà cũng biết Tết này ngon nhất vẫn là món bánh chưng gấc bởi nó được gói bằng biết bao yêu thương của con cháu dành cho mình.*

(***Bánh chưng gấc,*** Cao Xuân Sơn, sáng tác tại Trại sáng tác Hội Nhà văn Việt Nam, Nhà sáng tác Vũng Tàu tháng 3 năm 2018)

**Câu 1 ( 0,5 điểm).** Văn bản trên được viết theo thể loại gì?

**Câu 2 (0,5 điểm).**Xác định đề tài của văn bản trên?

**Câu 3 (1,0 điểm*).*** Vì sao bà rưng rưng xúc động khi nếm thử món bánh chưng gấc trong ngày Tết?

**Câu 4 (1,0 điểm).**Chỉ ra và nêu tác dụng của phép tu từ so sánh trong câu văn sau: *Mẹ bóc một chiếc ra đĩa sứ trắng, đặt giữa mâm cỗ cúng giao thừa, mâm cỗ thoắt biến thành bông hoa nhụy đỏ như son.*

**Câu 5 (1,0 điểm).** Những thông điệp cuộc sống mà tác giả gửi gắm qua văn bản trên là gì?

**PHẦN II. VIẾT (6.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm).**Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích chủ đề của truyện ngắn “Bánh chưng gấc”.

**Câu 2 (4.0 điểm).**

Hiện nay, một bộ phận giới trẻ chưa có phương pháp học tập hiệu quả. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về vấn đề cần giải quyết trên.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **4,0** |
|  | **1** | Thể loại: Truyện ngắn | **0,5** |
| **2** | Đề tài: Tình cảm gia đình | **0,5** |
| **3** | - Bà rưng rưng xúc động khi nếm thử món bánh chưng gấc trong ngày Tết vì:  + Được thưởng thức lại món ăn của ngày xưa với bao kí ức và kỉ niệm của bà.  + Mónbánh chưng gấc được gói bằng biết bao yêu thương của con cháu dành cho mình. | **0,5**  **0,5** |
| **4** | - **Biện pháp so sánh:** *mâm cỗ thoắt biến thành bông hoa nhụy đỏ như son*  **- Tác dụng:**  + Làm cho lời văn hình ảnh, sinh động, gợi hình gợi cảm, ấn tượng với người đọc người nghe.  + Nhấn mạnh và làm nổi bật hình ảnh, vẻ đẹp của mâm cỗ ngày Tết, món bánh chưng gấc khiến mâm cỗ đẹp, đầm ấm, đầy ắp niềm vui.  + Bày tỏ thái độ trân trọng nét văn hoá truyền thống của ngày Tết, trân trọng, đề cao tình cảm gia đình; mong muốn mọi người hãy luôn yêu thương, trân quý hạnh phúc gia đình.  *HS có thể diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa* | **0,25**  **0,75** |
| **5** | **Bài học :**  - Nhận thức được giá trị , ý nghĩa của những nét đẹp văn hóa truyền thống ngày Tết của dân tộc; vai trò của tình cảm gia đình trong cuộc đời mỗi người.  - Trân trọng, ngợi ca tình cảm gia đình.  - Có ý thức và trách nhiệm vun đắp hạnh phúc gia đình; giữ gìn nét đẹp văn hóa của dân tộc.  - Phê phán, lên án những người không có ý thức giữ gìn những nét đẹp văn hóa của dân tộc, không biết trân trọng hạnh phúc gia đình.  *HS có thể diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa* | **1,0** |
|  |  |  |  |
| **II** | **VIẾT** | | **6,0** |
|  | **1** | **Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích chủ đề của truyện ngắn “Bánh chưng gấc”.** | **2,0** |
| *a. Xác định được yêu cầu về hình thức và dung lượng đoạn văn:* | **0,25** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu về nội dung:* | **0,25** |
| c. *Đề xuất được hệ thống ý phù hợp làm rõ nội dung trọng tâm của đoạn văn:*  1. Mở đoạn:  - Giới thiệu truyện ngắn “Bánh chưng gấc” của Cao Xuân Sơn.  - Nêu chủ đề: Truyện ngắn ca ngợi tình cảm gia đình gắn bó, sự trân trọng truyền thống và giá trị của yêu thương trong dịp Tết cổ truyền.  2. Thân đoạn:  a. Phân tích nội dung chính thể hiện chủ đề:  - Tình cảm gia đình:  + Hình ảnh bà nội: Bà yêu thích bánh chưng gấc, món ăn truyền thống, thể hiện tình yêu đối với nét đẹp xưa cũ.  + Sự quan tâm của bố mẹ: Bố mẹ không chỉ đáp ứng mong muốn của bà mà còn khéo léo gắn kết các thành viên trong gia đình qua việc cùng nhau làm bánh.  + Hai anh em: Nhiệt tình giúp đỡ mẹ, hào hứng trải nghiệm công việc gói bánh, thể hiện tình yêu thương, sự sẻ chia trong gia đình.  - Giá trị truyền thống:  + Món bánh chưng gấc không chỉ là món ăn mà còn mang ý nghĩa tinh thần sâu sắc, gắn liền với văn hóa Tết Việt.  + Nghi thức cúng gia tiên và sự trân trọng dành cho món bánh gợi lên lòng biết ơn tổ tiên, tôn vinh giá trị thiêng liêng của gia đình.  b. Ý nghĩa biểu tượng của món bánh chưng gấc:  - Màu đỏ của gấc tượng trưng cho may mắn, hạnh phúc và đoàn tụ.  - Món bánh là kết tinh của tình cảm yêu thương, sự chăm chút và lòng hiếu thảo của các thành viên dành cho bà nội.  c. Sức lay động cảm xúc:  - Hình ảnh bà nội rưng rưng xúc động khi cảm nhận tình cảm của con cháu thông qua món bánh.  - Sự kết hợp giữa hương vị truyền thống và tình cảm gia đình làm nên một Tết đầy ý nghĩa.  3. Kết đoạn:  - Khẳng định lại chủ đề: “Bánh chưng gấc” tôn vinh giá trị của tình yêu thương gia đình và nét đẹp truyền thống ngày Tết.  - Liên hệ: Gợi nhắc mỗi người gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc, tạo nên sự gắn kết bền chặt trong gia đình.  Tham khảo  *Truyện ngắn “Bánh chưng gấc” của Cao Xuân Sơn đã khắc họa sâu sắc chủ đề về tình cảm gia đình ấm áp và sự trân trọng các giá trị truyền thống trong dịp Tết cổ truyền. Câu chuyện xoay quanh hình ảnh gia đình nhỏ cùng nhau gói bánh chưng gấc để thực hiện ước mong của bà nội, qua đó làm nổi bật tình yêu thương và sự sẻ chia giữa các thế hệ. Bà nội yêu thích bánh chưng gấc - món ăn mang hương vị truyền thống, nhưng không còn phổ biến. Hiểu được điều đó, bố mẹ không chỉ cố gắng đáp ứng mong muốn của bà mà còn khéo léo lôi kéo các con tham gia, tạo nên những khoảnh khắc gắn kết gia đình. Hai anh em bé Trân hăng hái phụ mẹ rửa lá dong, háo hức trông bánh chín dù khói tạt cay xè mắt, thể hiện sự nhiệt tình, hồn nhiên và tình cảm yêu thương đối với bà. Hình ảnh bà nội rưng rưng xúc động khi ngửi thấy hương thơm của bánh chưng gấc là đỉnh cao cảm xúc, cho thấy món bánh không chỉ là món ăn mà còn chứa đựng tình yêu thương, sự chăm chút của con cháu. Màu đỏ của gấc tựa như lời cầu mong may mắn, sum vầy, mang ý nghĩa thiêng liêng trong mâm cỗ giao thừa. Qua câu chuyện, tác giả không chỉ tôn vinh nét đẹp văn hóa truyền thống mà còn nhấn mạnh giá trị của tình thân, sự sẻ chia và lòng hiếu thảo trong gia đình. Truyện ngắn “Bánh chưng gấc” chính là lời nhắc nhở đầy xúc động về việc gìn giữ và phát huy truyền thống, vun đắp hạnh phúc qua những điều giản dị, gần gũi.* | **0,5** |
|  |
|  |  | *d. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:*  - Lựa chọn được phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai những nội dung đã xác định.  - Trình bày rõ hệ thống các ý. | **0,5** |
|  |  | *đ. Diễn đạt:* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | **0,25** |
|  |  | *e. Sáng tạo:*Thể hiện cảm nghĩ sâu sắc về bài thơ; có cách diễn đạt mới mẻ. | **0,25** |
|  | **2** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết: học sinh xây dựng phương pháp học tập hiệu quả. | **4,0** |
| *a.*  *Xác định được yêu cầu của kiểu bài*  Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội | **0,25** |
| *b.* *Xác định đúng vấn đề nghị luận*: học sinh làm thế nào để xây dựng phương pháp học tập hiệu quả? | **0,5** |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết*  - Xác định được các ý của bài viết  *-* Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận:  1. Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề.  2. Triển khai vấn đề nghị luận:  a.Giải thích vấn đề:  Phương pháp học tập hiệu quả là cách thức tiếp cận việc học một cách khoa học, có hệ thống và phù hợp với đặc điểm cá nhân, nhằm tối ưu hóa quá trình tiếp thu, xử lý và vận dụng kiến thức. Một phương pháp học tập hiệu quả sẽ giúp học sinh tiết kiệm thời gian, công sức, đồng thời nâng cao chất lượng học tập.  b. Thể hiện quan điểm của người viết về vấn đề nghị luận, có thể theo một số gợi ý sau:  \* Phân tích các khía cạnh của vấn đề:  **-** Thực trạng: Theo một khảo sát gần đây của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có tới 60% học sinh trung học cho biết họ gặp khó khăn trong việc tự học và không có phương pháp học tập rõ ràng. Điều này dẫn đến tình trạng học sinh học tủ, học lệch, học đối phó và không có khả năng vận dụng kiến thức vào thực tế.  **-** Nguyên nhân: Có nhiều nguyên nhân dẫn đến tình trạng học sinh không có phương pháp học tập hiệu quả:  + Chương trình học quá tải, nặng về lý thuyết, ít chú trọng thực hành.  + Phương pháp giảng dạy của giáo viên còn nhiều hạn chế, chưa tạo được hứng thú học tập cho học sinh.  + Học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, thiếu kỹ năng quản lý thời gian và phương pháp học tập phù hợp.  + Sự tác động của các yếu tố bên ngoài như mạng xã hội, game online, …  **-** Hậu quả của thực trạng trên: Nếu không có phương pháp học tập hiệu quả, học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn trong việc tiếp thu kiến thức, dẫn đến kết quả học tập kém, ảnh hưởng đến tương lai và sự nghiệp sau này. Hơn nữa, việc thiếu kỹ năng tự học và tư duy sáng tạo cũng sẽ là một rào cản lớn trong quá trình hội nhập và phát triển của học sinh trong xã hội hiện đại.  - Mở rộng, trao đổi với quan điểmtrái chiều hoặc ý kiến khác để có cái nhìn toàn diện về vấn đề.  \* Đề xuất giải pháp khả thi và có tính thuyết phục:  **-** Xác định mục tiêu học tập rõ ràng  - Lập kế hoạch học tập chi tiết  - Tạo môi trường học tập lý tưởng  - Sử dụng đa dạng phương pháp học tập  - Thường xuyên ôn tập và luyện tập củng cố kiến thức.  ( HS có thể đưa ra ba giải pháp, trình bày có sức thuyết phục là đạt điểm tối đa)  \* Khẳng định lại quan điểm cá nhân đã trình bày và rút ra bài học cho bản thân. | **1,0** |
| *d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:*  *-* Triển khai được ít nhất hai luận điểm để làm rõ quan điểm của cá nhân.  - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng.  ***Lưu ý:*** *Học sinh có thể trình bày suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với vấn đề nghị luận.* | **1,5** |
| *đ. Diễn đạt:* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | **0,25** |
| *e. Sáng tạo:*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | **0,5** |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |